Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

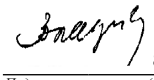
Наименование основной образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д02 История (история России, всеобщая история)
Направление подготовки/ специальность	26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях;
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Факультет	Судовождения

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы Н.Е. Архипова

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 9 от 23 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой


ладимиров

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

23 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи (УК-1.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения (УК-1.2.)	
2	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1.)	
			Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (УК-5.2.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	УК-1.	Доклад (сообщение) Тема:Раздел 2. Особенности, основные этапы и закономерности исторического развития государственности в России и мире. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока, Античности. Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 3.1. Запад и Восток в Средние века. Разнообразие культур. 3.2. Русь и соседние государства в XIII - XV вв. 4.1. XVI-XVII вв. в мировой истории. 4.2. Россия в XVI - XVII вв. 5.1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 5.2. Страны Европы и США в XVIII-XIX вв. 5.3. Развитие России в XIX в. Раздел 6. Основные этапы и закономерности исторического развития России и мира в XX веке. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. 6.1. Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. 6.2. Россия/СССР в 1917 - нач. 1920-х гг. 6.3. Капиталистический мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. 6.4. СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. 6.5. Мир во второй половине XX в. 6.6. СССР/РФ в 1970-х - 1990-х гг. 7.1. Россия и мир в начале XXI в. Критический анализ проблемных ситуаций, выработка стратегии действий.	26 тем докладов. Длительность выступления с докладом составляет 10-15 минут.	отлично - доклад (сообщение) чётко выстроен, рассказывается и объясняется суть проблемы; представлен демонстрационный материал, который использовался в докладе и хорошо оформлен; отвечает на все вопросы; выводы полностью характеризуют работу. хорошо - доклад (сообщение), в целом, чётко выстроен, рассказывается и объясняется суть проблемы; представлен демонстрационный материал, который использовался в докладе и хорошо оформлен, но есть неточности; отвечает на большинство вопросов; выводы, в целом, характеризуют работу. удовлетворительно - доклад (сообщение) недостаточно чётко выстроен, рассказывается, но не объясняется суть проблемы или зачитывается; представлен демонстрационный материал, который недостаточно использовался в докладе или был оформлен плохо, неграмотно; не может ответить на большинство вопросов; выводы нечёткие. неудовлетворительно - допущены грубые ошибки в ответе, либо продемонстрировано незнание поставленных вопросов, неумение пользоваться правовыми источниками.
2	УК-5.	Тест Тема:Раздел 2. Особенности, основные этапы и закономерности исторического развития государственности в России и мире. Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока, Античности. Разнообразие культур. Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы, этапы становления русской государственности. Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Тема 3.1. Запад и Восток в Средние века. Разнообразие культур. Тема 3.2. Русь и соседние государства в XIII - XV вв.	Тест состоит из 2-х вариантов. В каждом варианте по 15 вопросов. Время проведения тестирования - 30 минут.	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов
3	УК-1.	Тест Тема:все разделы курса	Тест содержит 10 вопросов. Время проведения тестирования - 20 минут.	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов

4	УК-1.,УК-5.	Экзамен (теоретический) Тема:все темы курса	24 билета. В каждом билете 2 вопроса. Время на подготовку индивидуального билета - 30 минут.	«отлично» - знание полного и аргументированного ответа на вопросы;умение обосновать свои суждения, понимание материала,навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное последовательное и правильное.«хорошо» - знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное, последовательное и правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются самим обучающимся.«удовлетворительно» - знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, выраженное нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками;отсутствие умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои приме-ры; изложение материала непоследовательное с ошибками.«неудовлетворительно» - незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке опреде-лений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение ма-териала.Итоговая оценка на экзамене формируется по формуле: Накопленная оценка* 0,6 + Оценка на экзамене *0,4 где Накопленная оценка – средняя арифметическая оценка по итогам контрольных работ, тестирова-нию, реферата, ответам на вопросы. Округление производится по правилам математики.

Доклады по дисциплине «История» с целью развития способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

Темы дисциплины:

Раздел 2. Особенности, основные этапы и закономерности исторического развития государственности в России и мире. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока, Античности. Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 3.1. Запад и Восток в Средние века. Разнообразие культур. 3.2. Русь и соседние государства в XIII - XV вв. 4.1. XVI-XVII вв. в мировой истории. 4.2. Россия в XVI - XVII вв. 5.1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 5.2. Страны Европы и США в XVIII-XIX вв. 5.3. Развитие России в XIX в. Раздел 6. Основные этапы и закономерности исторического развития России и мира в XX веке. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. 6.1. Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. 6.2. Россия/СССР в 1917 - нач. 1920-х гг. 6.3. Капиталистический мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. 6.4. СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. 6.5. Мир во второй половине XX в. 6.6. СССР/РФ в 1970-х - 1990-х гг. 7.1. Россия и мир в начале XXI в. Критический анализ проблемных ситуаций, выработка стратегии действий.

Темы докладов

1. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности.
2. Территория России в системе Древнего мира. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Социальный строй Древней Руси. Феодализм в Западной Европе и на Руси: общее и особенное.
4. Средневековье как этап исторического развития общества в Западной Европе, на Востоке и в России.

5. Москва как центр объединения русских земель. Этапы и закономерности формирования российского государства.
6. Русь, Орда, Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
7. Эпоха Возрождения в Европе.
8. Политика 1-ого царя Ивана IV.
9. Реформация в Европе, ее причины, сущность, значение.
10. Развитие России после Смуты. Раскол в РПЦ.
11. Формирование колониальной системы. Источники первоначального накопления капитала. Промышленный переворот в Европе.
12. Великая Французская революция и ее влияние на развитие стран Европы и России.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Императоры Александр I, Николай I и вопрос о крепостных крестьянах.
15. Великие реформы Александра II и их значение.
16. Западная Европа во второй половине XIX в.
17. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в XX веке. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
18. Первая мировая война. Участие в ней России.
19. 1917 год в истории России.
20. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период.
21. Начало Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной войне.
22. Хрущевская «оттепель». Сущность и последствия.
23. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Международные финансовые структуры (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Интеграционные процессы в послевоенной Европе.
24. Диссидентское движение в СССР.
25. 1991 год в истории СССР.

26. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль и место России в современном мире. Критический анализ проблемных ситуаций, выработка стратегии действий.

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д.ф.н. _____ Владимиров А.А.

Тест № 1 на проверку способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Разделы и темы: Раздел 2. Особенности, основные этапы и закономерности исторического развития государственности в России и мире. Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока, Античности. Разнообразие культур. Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы, этапы становления русской государственности. Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Тема 3.1. Запад и Восток в Средние века. Разнообразие культур. Тема 3.2. Русь и соседние государства в XIII - XV вв.

Вариант №1

1. Учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, теория происхождения государства, согласно которой люди прекращают борьбу между собой и передают власть правителям, организуя жизнь на разумных началах, называется,..

   а. патриархальная б. теологическая в. теория общественного договора г. марксистская

2. Учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, для античной цивилизации характерно:

   а. преобладание коллективной собственности на землю
   б. развитие товарно-денежных, рыночных отношения
   в. преобладание натурального хозяйства

3. Принимая во внимание межкультурное разнообразие общества, какие древние народы не проживали на территории будущей России?

   а. греки б. киммерийцы в. сарматы г. кельты д. скифы

4. Следуя основным этапам развития древнеримского общества, с какого правителя в Древнем Риме начинается императорский период правления?

   а. Карл Великий б. Август Октавиан в. Юлий Цезарь

5. На этапе становления Российской государственности официальный титул «Государь всея Руси» первым получил…

   а. Иван II; б. Иван III; в. Иван IV.

6. В процессе исторического развития общества Русь окончательно избавилась от татаро-монгольского ига в …

   а. 1380 г. б. 1480 г. в. 1613г.

7. Следуя закономерностям исторического развития Древнерусского общества, принятие «Русской Правды» Ярослава Мудрого привело к…

   а. укреплению Древнерусского государства б. введению правила «Юрьева дня»
   в. замене «полюдья» «повозом» г. ограничению власти князя

8. Какому временному этапу развития Древнерусского общества соответствует правление Ивана Калиты?

   а. начало XIII в. б. вторая четверть XIV в. в. вторая половина XV в.

9. На этапе исторического развития древнерусского общества в годы правления княгини Ольги произошло…

   а. принятие христианства на государственном уровне
   б. разгром Хазарского каганата
   в. замена полюдья повозом, введение четкого размера дани
   г. присоединение древлян к Киеву

10. На историческом этапе зависимости Руси от Орды…

    а. Русь потеряла политическую независимость, но сохранила экономическую

б. Русь потеряла экономическую независимость, но сохранила политическую
в. Русь стала вассальной страной по отношению к Золотой Орде
г. население Руси и церковь облагались данью

11. На этапе завершения становления Московского государства Судебник 1497 года …
а. ограничивал переходы крестьян от одного хозяина к другому б. запрещал переходы от одного хозяина к другому в. отменял «Юрьев день» г. вводил крепостное право

12. Принимая во внимание межкультурное разнообразие общества, какая страна являлась страной классического феодализма?
а. Англия б. Франция в. Германия

13. На этапе политической раздробленности Руси боярской республикой являлась …
а. Новгородская земля б. Нижегородская земля в. Киевская земля

14. Какой фактор был решающим в процессе перехода от этапа раздробленности к централизованным государствам в Европе?
а. экономический б. политический в. социальный

15. Почему на этапе политической раздробленности некоторые русские земли добровольно входили в состав Великого Литовского княжества?
а. рассчитывали на совместную борьбу против Орды
б. желали приобщиться к западной культуре
в. рассчитывали на защиту от татар, от претензий московских правителей

Вариант № 2

1. Учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, теория происхождения государства, согласно которой возникновение государства связано с появлением частной собственности, разделением общества на классы, называется,..
а. марксистская б. патриархальная в. теологическая г. теория общественного договора

2. Принимая во внимание разнообразие культур, для восточной цивилизации характерно:
а. деспотический характер власти
б. выборность должностных лиц
в. демократия
3. Следуя основным этапам развития древнеримского общества, в каком веке прекратила свое существование Римская империя?
а. I в до н.е. б. I в. н.э. в. III в. г. V в.

4. В соответствии с основными этапами развития средневекового франкского общества, какой франкский король стал императором?
а. Хлодвиг б. Пипин Короткий в. Людовик г. Карл

5. Согласно этапам развития государственности Древней Руси, под каким годом в «Повести временных лет» записано сказание о призвании варягов — братьев Рюрика, Синеуса и Трувора?
а. 862 г. б. 879 г. в. 882 г. г. 912 г. д. 980 г.

6. Принимая во внимание межкультурное разнообразие общества, суть первой религиозной реформы князя Владимира (980 г.) заключалась в...
а. введении христианства;
б. создании единого пантеона языческих богов во главе с Перуном;
в. установлении монотеизма.

7. На этапе исторического развития древнерусского общества в годы правления Владимира I произошло ...

а. крещение Руси б. принятие «Русской правды» в.установление новой формы сбора дани

8. На этапе исторического развитии древнерусского общества и государства – политической раздробленности Руси – битва на реке Калке состоялась в…

а. 1221 г. б. 1223 г. в. 1240 г. г. 1242 г.

9. Основной фактор, обеспечивший переход к новому этапу исторического развития общества - объединению русских княжеств в единое российское государство в XIV – нач. XVI вв. –

а. политический б. экономический в. социальный

10. На завершающем этапе становления древнерусской государственности начало письменному законодательству положено князем…

а. Рюриком б. Олегом в. Ярославом Мудрым г. Владимиром Мономахом

11. Каковы причины наступления такого этапа исторического развития общества, как раздробленность русских земель?

а. княжеские усобицы после смерти Юрия Долгорукого, раскол в Православной церкви

б. восстания крестьян и горожан, захват и разграбление Киева печенегами

в. рост княжеского, боярского вотчинного землевладения, слабые экономические связи между землями

12. С кем русские во главе с князем Александром Ярославичем на этапе политической раздробленности Руси сражались на Неве?

а. немцами б. татарами в. половцами г. шведами

13. Согласно этапам исторического развития древнерусского общества, одним из последствий установления ига на Руси было …

а. активное проникновение ислама на русские земли

б. сохранение раздробленности русских земель

в. установление тесных торговых связей с Ближним Востоком и Средиземноморьем

г. участие русских дружин в походах ордынцев в Европу

14. В соответствии с закономерностями исторического развития франкского общества, с какой династией связывают начало объединения Франции в X – XIV вв.?

а. Капетинги б. Валуа в. Каролинги

15. Следуя этапам исторического развития древнерусского общества, монголы пришли на русские земли в … веке.

а. XII в. б. XIII в. в. XIV в.

Заведующий кафедрой ФиСПН

профессор, д. ф.н. _____ Владимиров А.А.

Ключ к тесту
Вариант № 1.

1. В.
2. Б
3. Г
4. Б
5. Б
6. Б
7. А
8. Б
9. В
10. В
11. А
12. Б
13. А
14. А
15. В

Вариант № 2.

1. А
2. А
3. Г
4. Г
5. А
6. Б
7. А
8. Б
9. А
10. В
11. В
12. Г
13. Б
14. А
15. Б

Тест обобщающий на проверку способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)

Все разделы курса

1. Анализируя особенности исторического развития Древнерусского общества, принятие «Русской Правды» Ярослава Мудрого привело к…

А. укреплению Древнерусского государства
Б. введению правила «Юрьева дня»
В. замене «полюдья» «повозом»
Г. ограничению власти князя

2. В процессе исторического развития общества Русь окончательно избавилась от ордынской зависимости в …

А. 1223 г. Б. 1380 г. В. 1480 г.

3. В соответствии с основными этапами исторического развития общества, в каком веке на российском престоле утверждается династия Романовых?

А. XV в. Б. XVII в. В. XIX в.

4. Согласно закономерностям исторического развития общества, какой закон официально вводил крепостное право в России?

А. Судебник Ивана III; Б. Судебник Ивана IV; В. Соборное Уложение 1649 г.

5. Согласно основным этапам исторического развития общества, Крым был присоединен при…

А. Иване Грозном Б. Екатерине II В. Петре I

6. Анализ петровских преобразований показал, что реформы императора привели к…

А. укреплению сословно-представительной монархии
Б. созданию крупного производства
В. появлению капиталистических отношений
Г. сплочению всех сословий России

7. Критический анализ пореформенного периода показал, что в результате преобразований Александра II Россия…

А. превратилась в конституционную монархию
Б. вступила в завершающую стадию формирования капитализма
В. вступила на путь развития капитализма

8. Критически анализируя проблемные ситуации, каковы причины Февральской революции 1917 г.?

А. неудачная война с Германией, отречение от власти Николая II
Б. недовольство политикой царизма, нерешенность аграрного вопроса
В. поражение в русско-японской войне.

9. В чем особенность индустриализации в СССР, анализируя экономическую ситуацию конца 1920-х гг.?

А. перекачивание ресурсов из деревни
Б. главное направление – производство товаров народного потребления
В. главный источник – иностранные инвестиции

10. Согласно основным этапам исторического развития общества, с чьим именем связана «перестройка» в Советском союзе?

А. Н.С. Хрущев Б. Л.И. Брежнев В. М.С. Горбачев Г. Б.Н. Ельцин

Заведующий кафедрой ФиСПН _____ профессор, д. ф.н. Владимиров А.А.

Ключ к тесту

1. А
2. В
3. Б
4. В
5. Б
6. б
7. В
8. Б
9. А
10. В

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч.год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1_____

По дисциплине ___ история_
специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Проблемы методологии и историографии в исторической науке. Функции исторического знания.
2. Основные тенденции и особенности развития экономики России в конце XIX - начале XX вв. Модернизация России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук__

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___2_____

По дисциплине__ история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Великое переселение народов. Проблемы этногенеза восточных славян, их общественный строй, быт, верования.
2. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. в России, ее причины, этапы развития и их особенности, итоги и последствия. Первый опыт парламентаризма.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Основные этапы и особенности становления государственности Древней Руси, социальная структура общества (X – нач. XII вв.).
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Крещение Руси. Роль и место церкви в становлении государственности.
2. Первая мировая война и ее влияние на политическую ситуацию в России.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___5____

По дисциплине _ история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Особенности развития феодализма. Политическая раздробленность Руси: ее причины, особенности, основные центры русских земель.
2. Альтернативы развития России после февраля 1917 г. Причины Октябрьской революции и ее последствия для судеб страны. Критический анализ проблемных ситуаций.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____6____

По дисциплине _история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
2. Изменения в мировой политике после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее негативные последствия для страны и мира.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___7___

По дисциплине _история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Образование монгольской державы. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII в. Система зависимости Руси от Орды и ее исторические оценки.
2. Формирование политических партий в России в начале XX века: характер, цели, программы, роль в революционном движении.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___8____

По дисциплине __история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Средневековье в Западной Европе, на Востоке и в России. Разнообразие культур. Основные этапы становления Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.) и их основные итоги.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция в России: характер, движущие силы, итоги. Деятельность новой власти.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___9__

По дисциплине _история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Политическая деятельность Ивана III и Василия III. Политический строй Российского государства в конце XV – начале XVI вв.
2. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР – теория и практика.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра _философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

По дисциплине __история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Политические и экономические последствия опричнины.
2. Гражданская война в России и иностранная интервенция: причины, основные этапы, результаты и последствия. Экономическая политика.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __11_____

По дисциплине ___история_

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. «Смутное время» в истории России. Изгнание польских интервентов в 1612 г.
2. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Становление командно – административной системы. Культ личности Сталина.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук__

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___12_____

По дисциплине__история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Политические и социально - экономическое развитие России в XVII в. после Смуты. Церковный раскол.
2. Социально-экономическое развитие Советской России в начале 1920-х гг. Уроки нэпа.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Экономическая и культурная отсталость России от Европейских государств. Реформы Петра I и их итоги. Внешняя политика.
2. Великая Отечественная война. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. «Просвещенный абсолютизм» и социально-экономическая политика Екатерины II.
2. Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.) Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Начало второй мировой войны.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Европейское Просвещение и рационализм.
2. Социально – экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
2. Развитие мировой экономики в 1945 – 1991 гг. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___17_____

По дисциплине __ история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разнообразие культур Древнего Востока и античности.
2. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___18_____

По дисциплине _____история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период (1920 – 1930-е гг.)
2. Глобализация мирового пространства. Современные проблемы человечества. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Место и роль России в современном мире.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Попытки реформирования в СССР в 1950-1960-е годы. Хрущевская «оттепель».

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

По дисциплине история

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в. (включая Крымскую войну). Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
2. Стагнация в СССР в 1970-1980-х г: причины и последствия.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___21____

По дисциплине _история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Промышленный переворот в России и Европе: общее и особенное. Особенности социально-экономического развития России в середине 19в. Основные черты реформы 1861 г и ее историческое значение.
2. Внешняя политика СССР в 1980 – е годы. Изменения в мировой системе в связи с окончанием «холодной войны».

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А. А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук_

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____22___

По дисциплине _история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Преобразования государственно-политического устройства России в 60-70-е г. XIX в. и их влияние на характер монархии.
2. Экономическое и социально-политическое положение в стране в середине 1980-х годов. Перестройка и ее результаты.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

По дисциплине __история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Развитие Западной Европы во второй половине XIX в.
2. Социально-экономические реформы 1990-х г.: достижения и просчеты в развитии России. Становление Российской государственности.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
г. Нижний Новгород

Кафедра философии и социально-правовых наук

20__-20__ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

По дисциплине __история_____

специальность 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

1. Война за независимость североамериканских колоний. Гражданская война в США.
2. Государственные и социально-экономические преобразования Александра I и Николая I.

Зав. кафедрой
Профессор Владимиров А.А.